INFORMATIONSTRÄFF

ESTER Resursportal och ESTER 3.0

Det nya datorstödet och nyheterna i innehållet i ESTER

DAGENS TRÄFF

Syfte och innehåll

Nya ESTER 3.0 och ESTER Resursportal

1

Nytt i ESTER 3.0

Screening, bedömningsbok, analys enligt RBM och ESTER-uppföljning

2

Nya datorstödet ESTER Resursportal

Det nya datorstödet. Inget lagras där

3

Licensen

Varför ha licens, pris och förlängning

4

Så fungerar ESTER Resursportal

Inloggning och vägen till materialet, steg för steg

5

Frågor och hur ni beställer licens

Era frågor, och hur ni beställer licens till ESTER Resursportal

VIKTIGT

Det tidigare datorstödet upphör

31 december 2026

sista dagen

- Ta själv ut de uppgifter ni behöver ur det tidigare datorstödet, senast 31 december 2026
- Behöver ni tillgång för att ta ut uppgifter? Kontakta oss så får ni en tillfällig licens: info@ester-bedomning.se
- Ni har fått information om detta via mejl ett par gånger under det senaste året
- **Du behöver inte göra något om du inte har något du vill ta ut. Allt raderas efter 31 december 2026**

ESTER 3.0

Det här är nytt i innehållet

ESTER-screening 3.0

- Förenklat språk och tydligare design
- Går att fylla i både digitalt och med penna och papper
- Sex versioner, på svenska, engelska, arabiska och somaliska

ESTER-bedömning 3.0

- Tydligare hjälp att dokumentera och bedöma informationen från olika informanter, upp till fyra per faktor
- Automatisk hjälp med den samlade bedömningen av var och en av de 19 faktorerna, enligt bedömningsprinciperna
- Tydligare risk-skyddsprofil

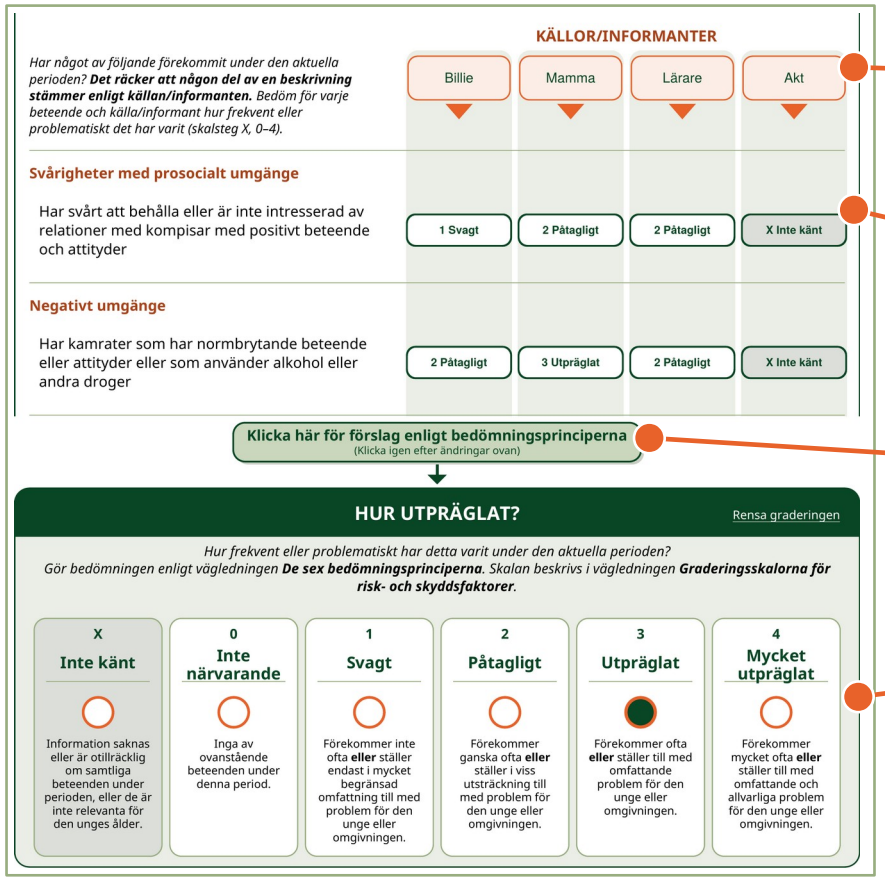
- Analys enligt Risk, Behov och Mottaglighet (RBM)
- ESTER-uppföljning: förändringar i diagram
- Korta vägledningar i stället för manualen
- Utbildningsmaterial, informationsblad och ESTER-implementeringsplan

Källa: ESTER-screeningformulären; ESTER-bedömningsbok; ESTER-uppföljning; ESTER-implementeringsplan

ESTER-BEDÖMNINGSBOK

Tydligare och mer guidande ESTER-bedömningsbok

PDF på din egen dator: du laddar ner dokumentet och fyller i det på din egen dator. Inget sparas i ESTER Resursportal.



1

Källor och informanter

Upp till fyra per faktor, till exempel den unge, förälder, lärare och akt

2

Bedöm och ange skalsteg

för varje beteende och informant. X när information saknas eller beteendena inte är relevanta för den unges ålder

3

Få förslag

Klicka på knappen så föreslås en samlad gradering enligt bedömningsprinciperna. Klicka igen efter ändringar

4

Samlad gradering

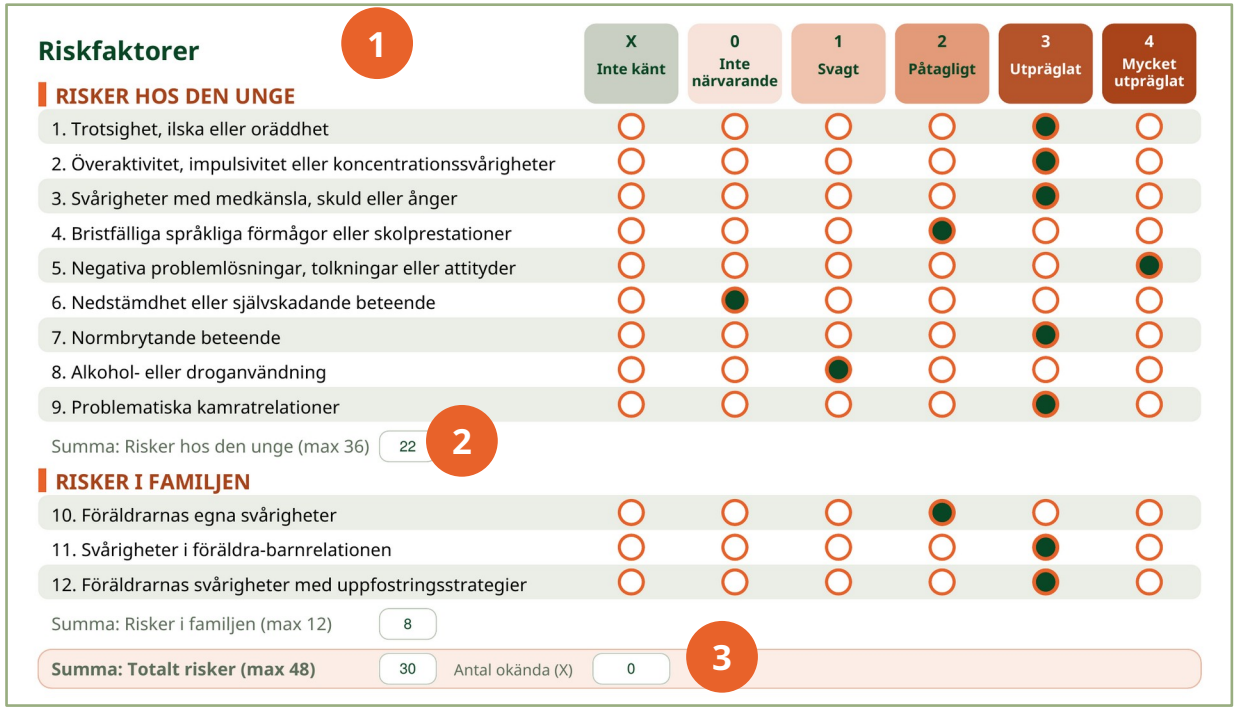
Förslaget markeras och kan ändras. Här: 3 Utpräglat

Källa: ESTER-bedömningsbok; ESTER-bedömning: De sex bedömningsprinciperna

ESTER-BEDÖMNINGSBOK

Tydligare risk-skyddsprofil

PDF på din egen dator: du laddar ner dokumentet och fyller i det på din egen dator. Inget sparas i ESTER Resursportal.



Riskfaktorer

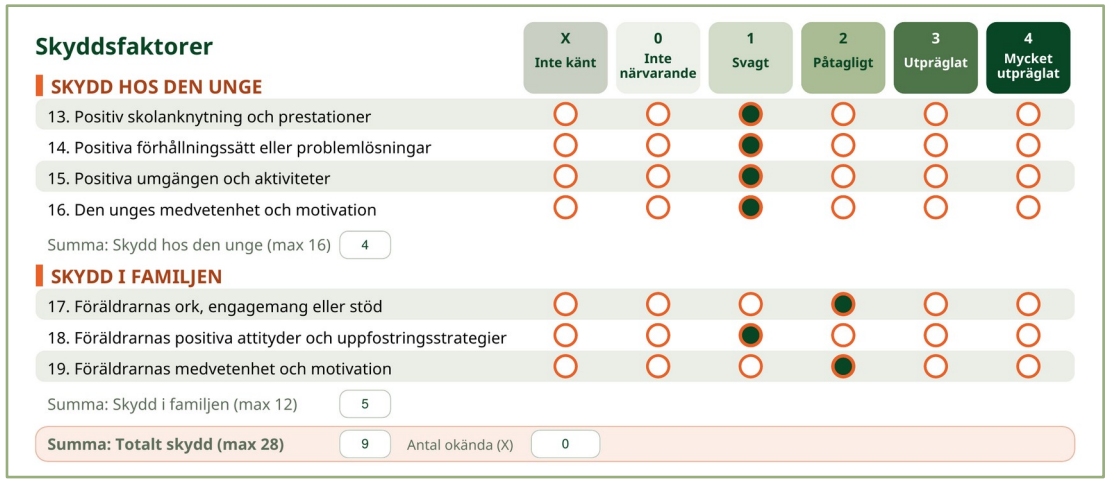
	X Inte känt	0 Inte närvarande	1 Svagt	2 Påtagligt	3 Utpräglat	4 Mycket utpräglat
RISKER HOS DEN UNGE						
1. Trotsighet, ilska eller oräddhet	○	○	○	○	●	○
2. Överaktivitet, impulsivitet eller koncentrationssvårigheter	○	○	○	○	●	○
3. Svårigheter med medkänsla, skuld eller ånger	○	○	○	○	●	○
4. Bristfälliga språkliga förmågor eller skolprestationer	○	○	○	●	○	○
5. Negativa problemlösningar, tolkningar eller attityder	○	○	○	○	○	●
6. Nedstämdhet eller självskadande beteende	○	●	○	○	○	○
7. Normbrytande beteende	○	○	○	○	●	○
8. Alkohol- eller droganvändning	○	○	●	○	○	○
9. Problematiska kamratrelationer	○	○	○	○	●	○

Summa: Risker hos den unge (max 36) 22

	X Inte känt	0 Inte närvarande	1 Svagt	2 Påtagligt	3 Utpräglat	4 Mycket utpräglat
RISKER I FAMILJEN						
10. Föräldrarnas egna svårigheter	○	○	○	●	○	○
11. Svårigheter i föräldra-barnrelationen	○	○	○	○	●	○
12. Föräldrarnas svårigheter med uppfostringsstrategier	○	○	○	○	●	○

Summa: Risker i familjen (max 12) 8

Summa: Totalt risker (max 48) 30 Antal okända (X) 0



Skyddsfaktorer

	X Inte känt	0 Inte närvarande	1 Svagt	2 Påtagligt	3 Utpräglat	4 Mycket utpräglat
SKYDD HOS DEN UNGE						
13. Positiv skolanknytning och prestationer	○	○	●	○	○	○
14. Positiva förhållningssätt eller problemlösningar	○	○	●	○	○	○
15. Positiva umgängen och aktiviteter	○	○	●	○	○	○
16. Den unges medvetenhet och motivation	○	○	●	○	○	○

Summa: Skydd hos den unge (max 16) 4

	X Inte känt	0 Inte närvarande	1 Svagt	2 Påtagligt	3 Utpräglat	4 Mycket utpräglat
SKYDD I FAMILJEN						
17. Föräldrarnas ork, engagemang eller stöd	○	○	○	●	○	○
18. Föräldrarnas positiva attityder och uppfostringsstrategier	○	○	●	○	○	○
19. Föräldrarnas medvetenhet och motivation	○	○	○	●	○	○

Summa: Skydd i familjen (max 12) 5

Summa: Totalt skydd (max 28) 9 Antal okända (X) 0

1 Fylls i automatiskt
från den samlade graderingen på faktorsidorna

2 Summor med maxvärde
för risker och skydd, hos den unge och i familjen

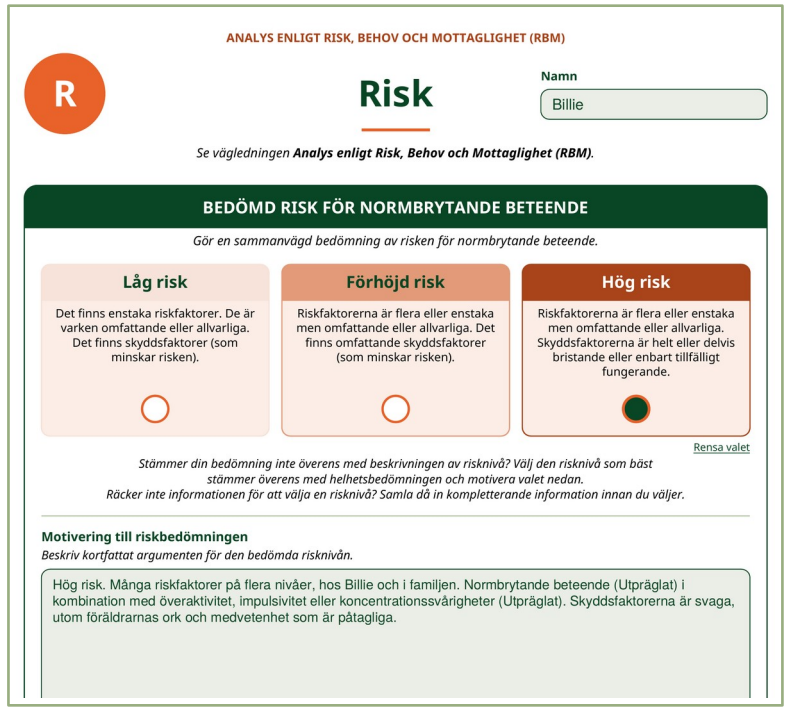
3 Antal okända (X)
antal faktorer med X (Inte känt)

Källa: ESTER-bedömningsbok; Nyheter i ESTER-bedömningsbok v3.0 r2

ESTER-BEDÖMNINGSBOK

Nytt stöd för analysen: Risk, Behov och Mottaglighet

PDF på din egen dator: du laddar ner dokumentet och fyller i det på din egen dator. Inget sparas i ESTER Resursportal.



ANALYS ENLIGT RISK, BEHOV OCH MOTTAGLIGHET (RBM)

R

Risk

Namn: Billie

*Se vägledningen **Analys enligt Risk, Behov och Mottaglighet (RBM)**.*

BEDÖMD RISK FÖR NORMBRYTANDE BETEENDE

Gör en sammanvägd bedömning av risken för normbrytande beteende.

Låg risk	Förhöjd risk	Hög risk
Det finns enstaka riskfaktorer. De är varken omfattande eller allvarliga. Det finns skyddsfaktorer (som minskar risken).	Riskfaktorerna är flera eller enstaka men omfattande eller allvarliga. Det finns omfattande skyddsfaktorer (som minskar risken).	Riskfaktorerna är flera eller enstaka men omfattande eller allvarliga. Skyddsfaktorerna är helt eller delvis bristande eller enbart tillfälligt fungerande.
○	○	●

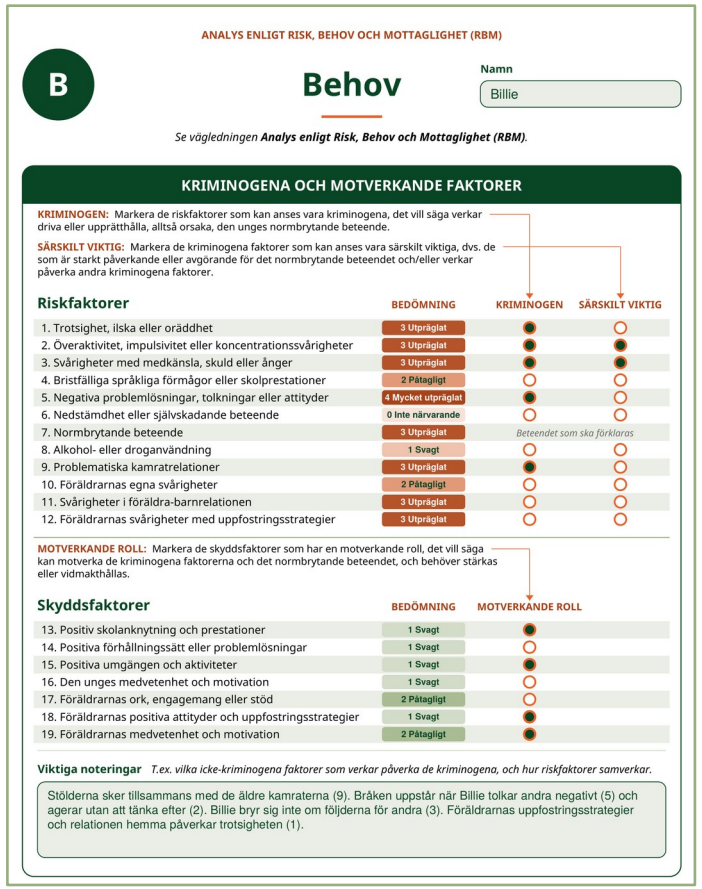
Rensa valet

Stämmer din bedömning inte överens med beskrivningen av risknivå? Välj den risknivå som bäst stämmer överens med helhetsbedömningen och motivera valet nedan.
Räcker inte informationen för att välja en risknivå? Samla då in kompletterande information innan du väljer.

Motivering till riskbedömningen

Beskriv kortfattat argumenten för den bedömda risknivån.

Hög risk. Många riskfaktorer på flera nivåer, hos Billie och i familjen. Normbrytande beteende (Utpräglat) i kombination med överaktivitet, impulsivitet eller koncentrationssvårigheter (Utpräglat). Skyddsfaktorerna är svaga, utom föräldrarnas ork och medvetenhet som är påtagliga.



ANALYS ENLIGT RISK, BEHOV OCH MOTTAGLIGHET (RBM)

B

Behov

Namn: Billie

*Se vägledningen **Analys enligt Risk, Behov och Mottaglighet (RBM)**.*

KRIMINOGENA OCH MOTVERKANDE FAKTORER

KRIMINOGEN: Markera de riskfaktorer som kan anses vara kriminogena, det vill säga verkar driva eller upprätthålla, alltså orsaka, den unges normbrytande beteende.

SÄRSKILT VIKTIG: Markera de kriminogena faktorer som kan anses vara särskilt viktiga, dvs. de som är starkt påverkande eller avgörande för det normbrytande beteendet och/eller verkar påverka andra kriminogena faktorer.

Riskfaktorer

	BEDÖMNING	KRIMINOGEN	SÄRSKILT VIKTIG
1. Trotsighet, ilska eller oräddhet	3 Utpräglat	●	○
2. Överaktivitet, impulsivitet eller koncentrationssvårigheter	3 Utpräglat	●	●
3. Svårigheter med medkänsla, skuld eller ånger	3 Utpräglat	●	●
4. Bristfälliga språkliga förmågor eller skolprestationer	2 Påtagligt	○	○
5. Negativa problemlösningar, tolkningar eller attityder	4 Mycket utpräglat	●	○
6. Nedstämdhet eller självskadande beteende	0 Inte närvarande	○	○
7. Normbrytande beteende	3 Utpräglat	*Beteendet som ska förklaras*	
8. Alkohol- eller droganvändning	1 Svagt	○	○
9. Problematiska kamratrelationer	3 Utpräglat	●	○
10. Föräldrarnas egna svårigheter	2 Påtagligt	○	○
11. Svårigheter i föräldra-barnrelationen	3 Utpräglat	○	○
12. Föräldrarnas svårigheter med uppfostringsstrategier	3 Utpräglat	○	○

MOTVERKANDE ROLL: Markera de skyddsfaktorer som har en motverkande roll, det vill säga kan motverka de kriminogena faktorerna och det normbrytande beteendet, och behöver stärkas eller vidmakthållas.

Skyddsfaktorer

	BEDÖMNING	MOTVERKANDE ROLL
13. Positiv skolanknytning och prestationer	1 Svagt	●
14. Positiva förhållningssätt eller problemlösningar	1 Svagt	○
15. Positiva umgängen och aktiviteter	1 Svagt	●
16. Den unges medvetenhet och motivation	1 Svagt	○
17. Föräldrarnas ork, engagemang eller stöd	2 Påtagligt	○
18. Föräldrarnas positiva attityder och uppfostringsstrategier	1 Svagt	●
19. Föräldrarnas medvetenhet och motivation	2 Påtagligt	●

Viktiga noteringar *T.ex. vilka icke-kriminogena faktorer som verkar påverka de kriminogena, och hur riskfaktorer samverkar.*

Stölderna sker tillsammans med de äldre kamraterna (9). Bråken uppstår när Billie tolkar andra negativt (5) och agerar utan att tänka efter (2). Billie bryr sig inte om följderna för andra (3). Föräldrarnas uppfostringsstrategier och relationen hemma påverkar trotsigheten (1).

ANALYS ENLIGT RISK, BEHOV OCH MOTTAGLIGHET (RBM)

M

Mottaglighet

Namn: Billie

*Se vägledningen **Analys enligt Risk, Behov och Mottaglighet (RBM)**.*

MOTTAGLIGHET

Hur bör insatserna ges för att den unge och familjen ska kunna ta emot dem?

Beskriv motivation och önskemål, och vad som kan underlätta eller försvåra, t.ex. språk, kognitiva förmågor, neuropsykiatriska svårigheter, psykisk ohälsa, ålder och mognad, tidigare erfarenheter av insatser, praktiska hinder samt styrkor och intressen att bygga på. Beskriv också vilka aktörer som kan göra vad, om insatserna bör ges individuellt eller i grupp, intensivt eller utspritt, och vad man bör börja med.

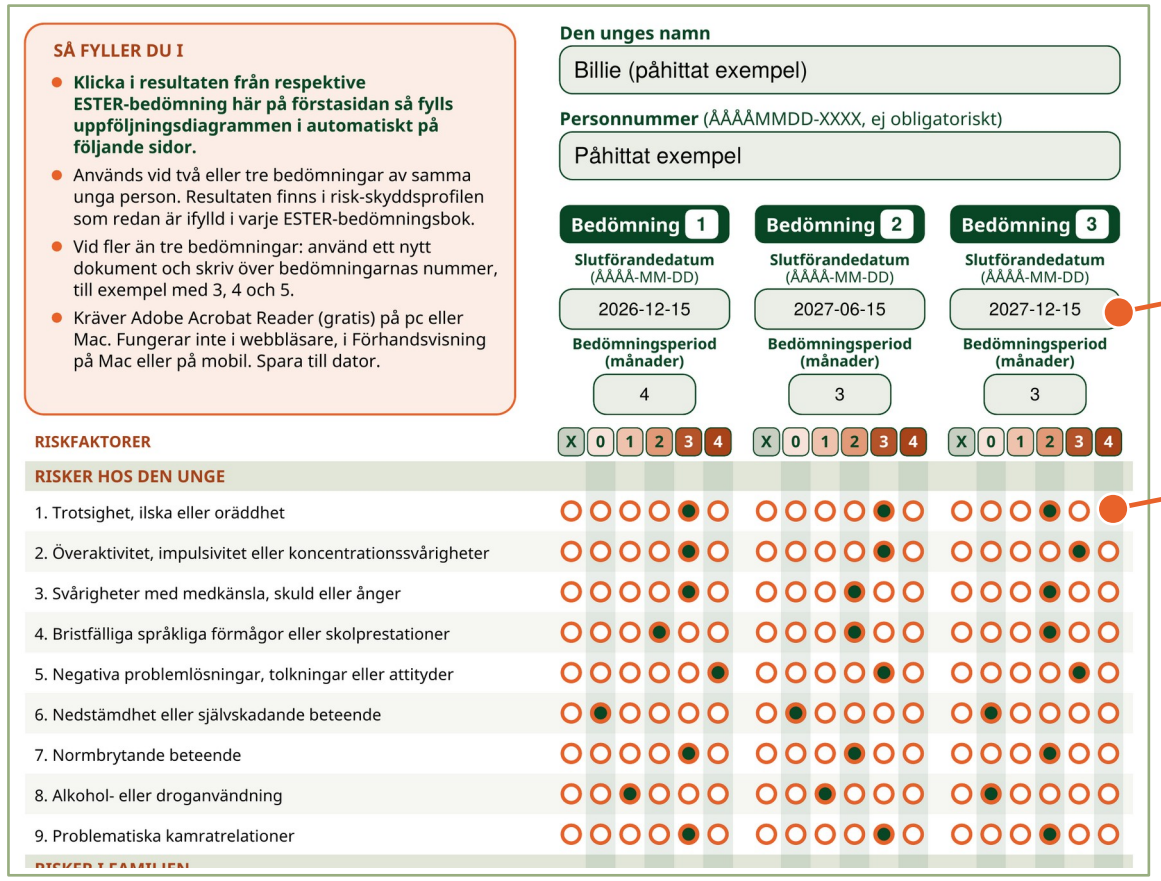
Koncentrationssvårigheter: korta träffar och konkreta övningar. Billie vill helst inte prata om bråken men gillar fotboll, som kan bli en väg in. Mamma vill ha hjälp med kompisarna och tiderna hemma. Hon har haft kontakt med socialtjänsten tidigare och är positiv till stöd.

Källa: ESTER-bedömningsbok; ESTER-bedömning: Analys enligt Risk, Behov och Mottaglighet (RBM)

ESTER-UPPFÖLJNING

Så fyller du i ESTER-uppföljning

PDF på din egen dator: du laddar ner dokumentet och fyller i det på din egen dator. Inget sparas i ESTER Resursportal.



SÅ FYLLER DU I

- **Klicka i resultaten från respektive ESTER-bedömning här på förstasidan så fylls uppföljningsdiagrammen i automatiskt på följande sidor.**
- Används vid två eller tre bedömningar av samma unga person. Resultaten finns i risk-skyddsprofilen som redan är ifylld i varje ESTER-bedömningsbok.
- Vid fler än tre bedömningar: använd ett nytt dokument och skriv över bedömningarnas nummer, till exempel med 3, 4 och 5.
- Kräver Adobe Acrobat Reader (gratis) på pc eller Mac. Fungerar inte i webbläsare, i Förhandsvisning på Mac eller på mobil. Spara till dator.

Den unges namn: Billie (påhittat exempel)

Personnummer (ÅÅÅÅMMDD-XXXX, ej obligatoriskt): Påhittat exempel

	Bedömning 1	Bedömning 2	Bedömning 3
Slutförandedatum (ÅÅÅÅ-MM-DD)	2026-12-15	2027-06-15	2027-12-15
Bedömningsperiod (månader)	4	3	3

RISKFAKTORER — X 0 1 2 3 4

RISKER HOS DEN UNGE

1. Trotsighet, ilska eller oräddhet
2. Överaktivitet, impulsivitet eller koncentrationssvårigheter
3. Svårigheter med medkänsla, skuld eller ånger
4. Bristfälliga språkliga förmågor eller skolprestationer
5. Negativa problemlösningar, tolkningar eller attityder
6. Nedstämdhet eller självskadande beteende
7. Normbrytande beteende
8. Alkohol- eller droganvändning
9. Problematiska kamratrelationer

RISKER I FAMILJEN

1 **Datum och period**
Slutförandedatum och bedömningsperiod för varje bedömning

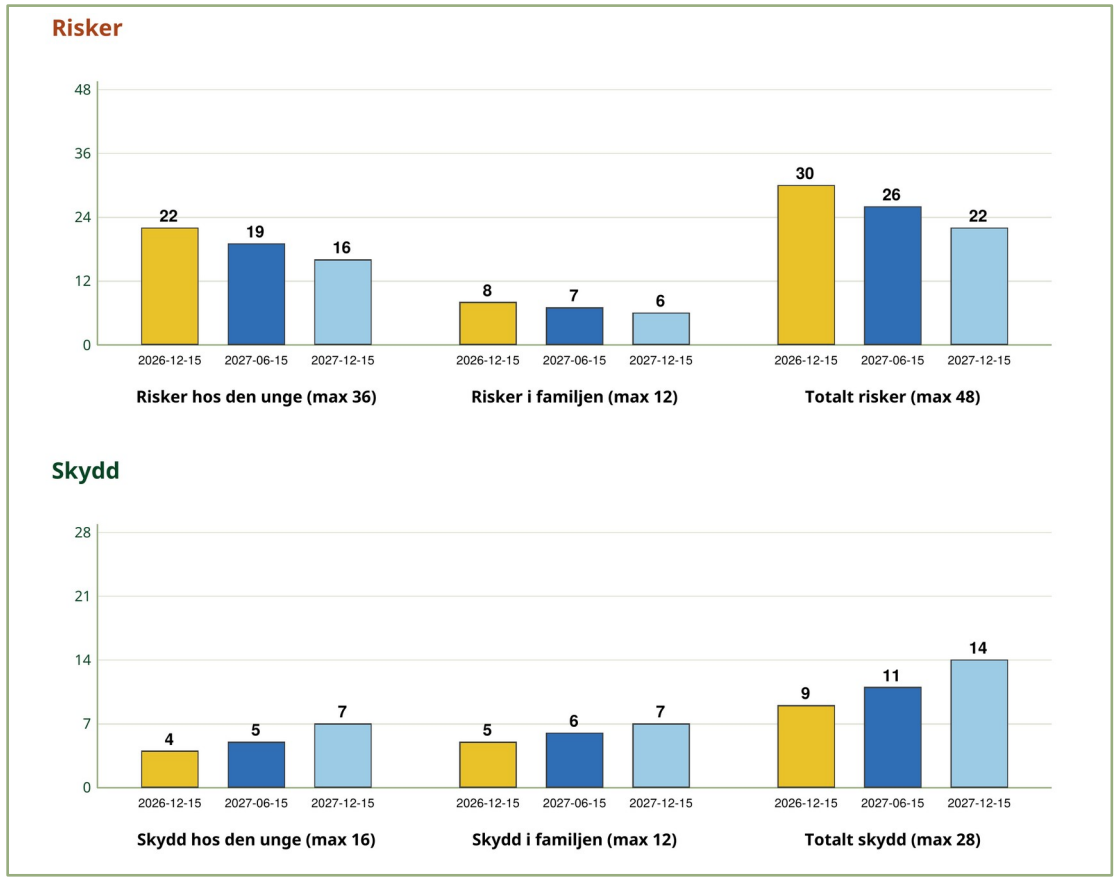
2 **Klicka i graderingarna**
för varje faktor, från risk-skyddsprofilen i respektive bedömningsbok

3 **Diagrammen**
fylls i automatiskt på följande sidor

Kräver Adobe Acrobat Reader. Fiktivt exempel: tre bedömningar gjorda.

ESTER-UPPFÖLJNING

Förändringar över tid i diagram



Källa: ESTER-uppföljning

ESTER RESURSPORTAL

Det nya datorstödet: ESTER Resursportal

Det här finns i ESTER Resursportal

- Vägledningar om ESTER-screening och ESTER-bedömning
- Formulären för ESTER-screening
- Bedömningsboken och ESTER-uppföljning
- ESTER-implementeringsplan
- Utbildningsmaterial och informationsblad

Så fungerar den

- En webbplats som du öppnar i webbläsaren, ingen installation
- Dator, surfplatta eller mobil
- Logga in med e-postadress och eget lösenord
- Allt ESTER-material samlat på ett ställe

ESTER RESURSPORTAL

Inget lagras i ESTER Resursportal

Så arbetar du

1. **Ladda ner**
   formuläret eller bedömningsboken

2. **Fyll i**
   på din egen dator

3. **Spara**
   enligt er verksamhets rutiner

- Inga uppgifter om unga eller familjer finns i ESTER Resursportal
- Det finns inga fält att skriva i och spara
- Vi har bara namn, e-postadress, arbetsplats och licenstid för den som har licens

Bedömningsboken och ESTER-uppföljning kräver Adobe Acrobat Reader (gratis).

Källa: ESTER-bedömningsbok; ESTER-uppföljning

LICENSEN

Varför ha licens till ESTER Resursportal?

Alltid senaste versionen

Materialet uppdateras i ESTER Resursportal. Du arbetar alltid med det som gäller.

Nyheter på startsidan

Efter inloggning ser du om ett dokument eller formulär har ändrats.

Märkning med datum

Varje dokument är märkt NY eller NY VERSION med datum, och när det senast uppdaterades.

Allt på ett ställe

Vägledningar, formulär, bedömningsbok, mallar och utbildningsmaterial.

Support

Via e-post under hela licenstiden, helgfria vardagar: info@ester-bedomning.se

Påminnelse

Mejl 30 och 7 dagar innan licensen går ut.

LICENSEN

Pris, giltighet och förlängning

2 500 kr

per licens och år, exklusive moms

Gäller i 12 månader från aktiveringen

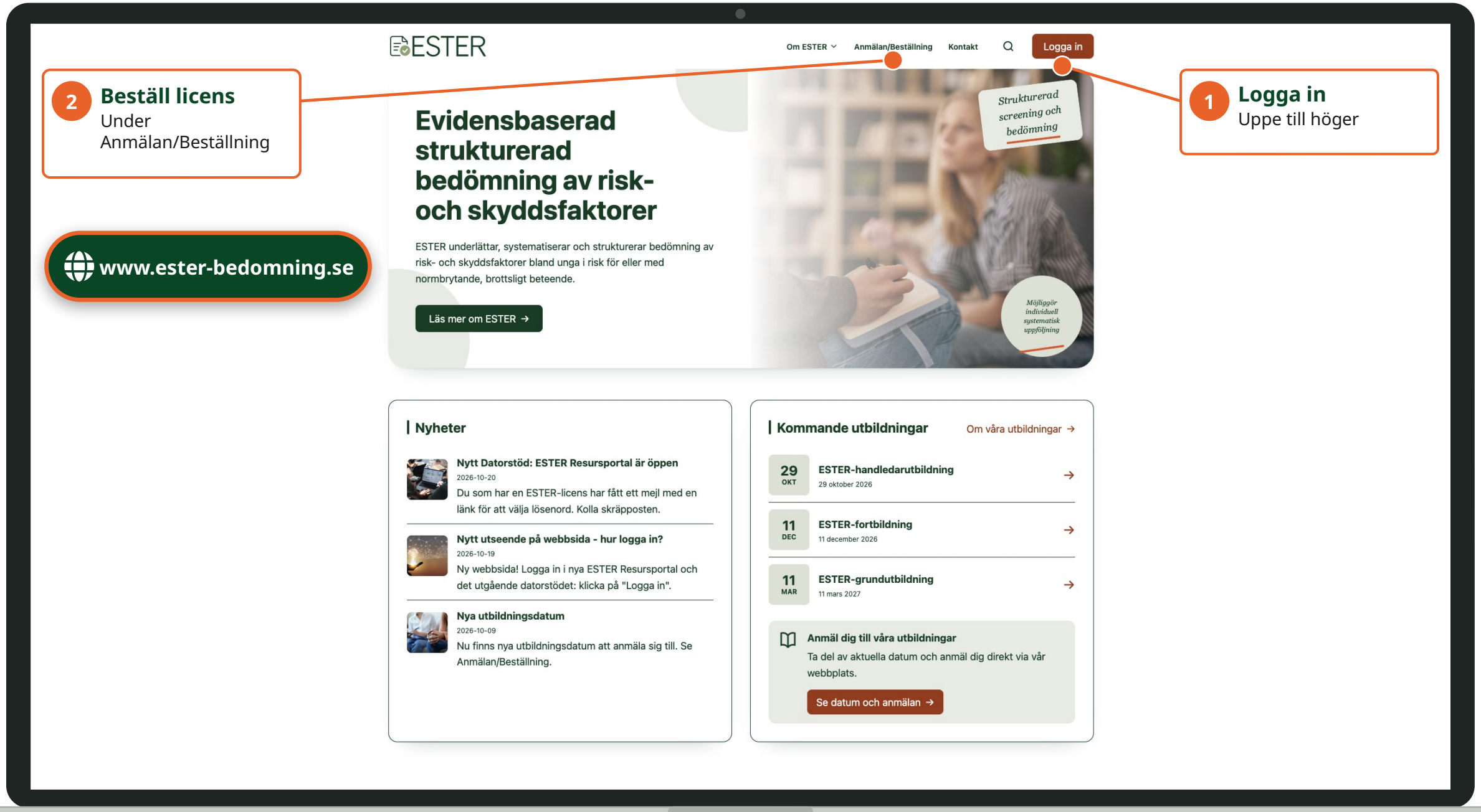
- Personlig eller gemensam licens
  - Gemensam licens: flera i samma verksamhet kan använda den, men bara en inloggad åt gången
- Förnyas inte automatiskt
  - Beställ Förlängning under Anmälan/Beställning på www.ester-bedomning.se med samma e-postadress. Samma användaruppgifter gäller
- När licensen har gått ut får materialet inte användas för nya screeningar och bedömningar

Beställ licens: https://ester-bedomning.se/anmalan-bestallning/

INLOGGNING, STEG 1 · GÅ TILL ESTER-BEDOMNING.SE

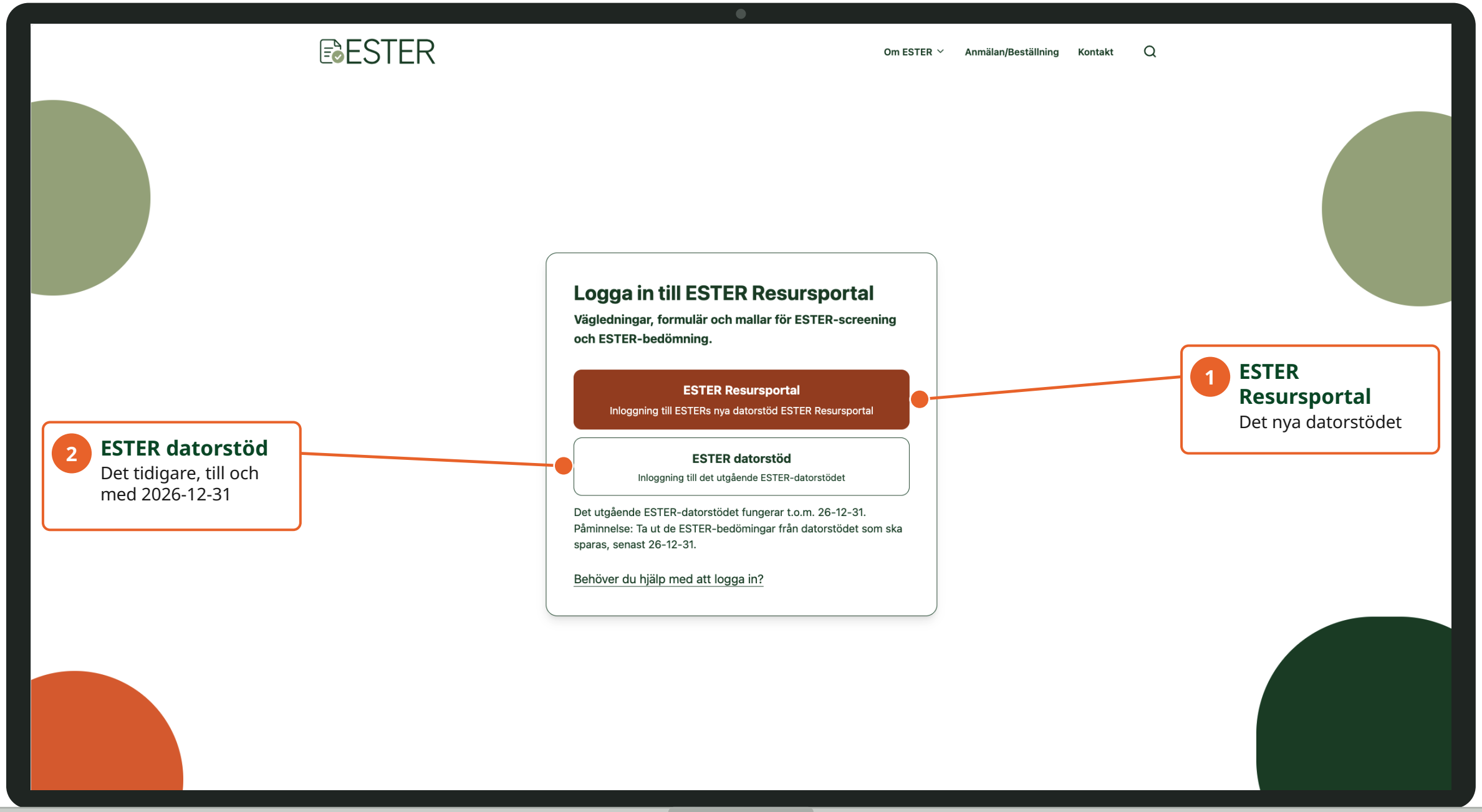
2 Beställ licens
Under Anmälan/Beställning

www.ester-bedomning.se

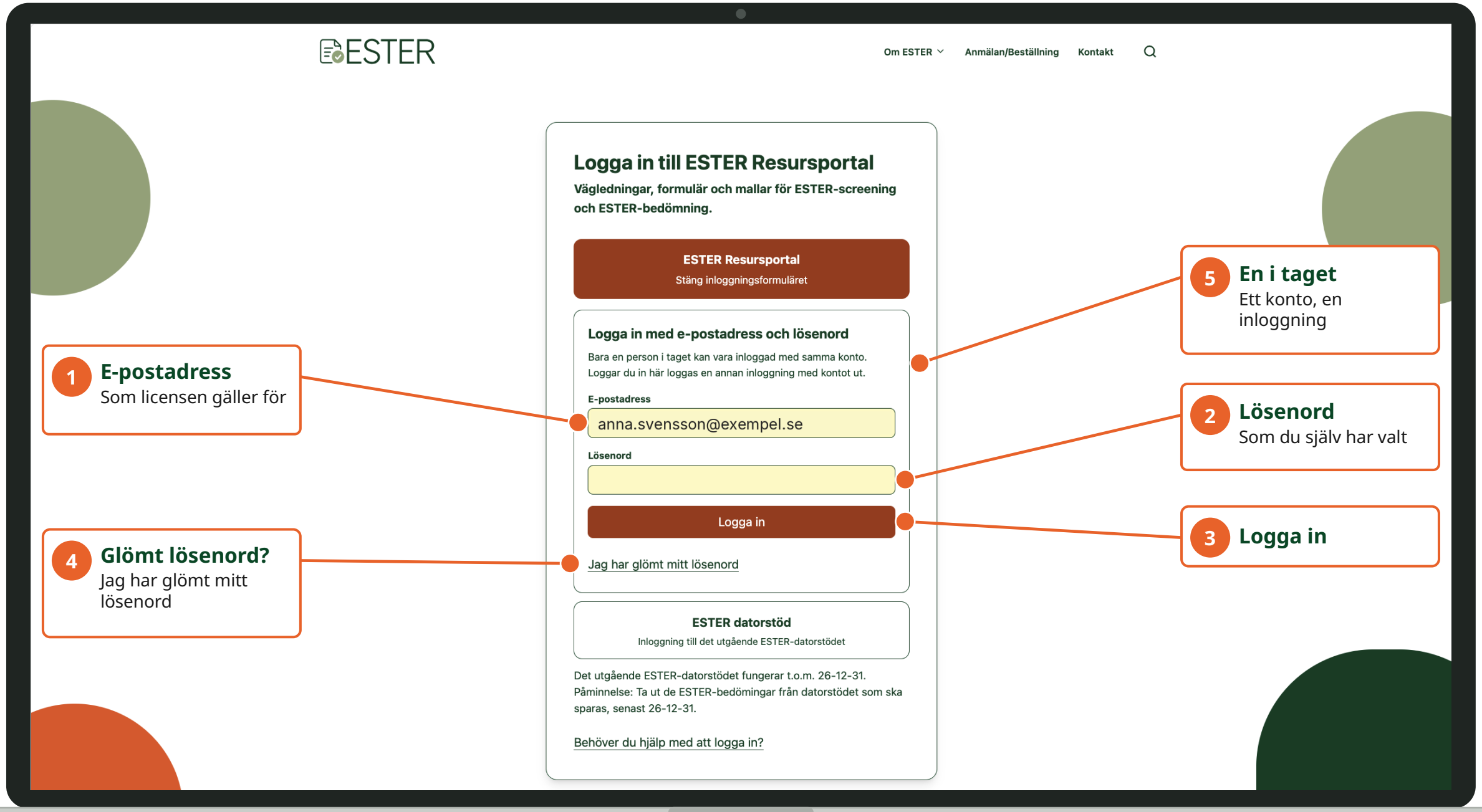


1 Logga in
Uppe till höger

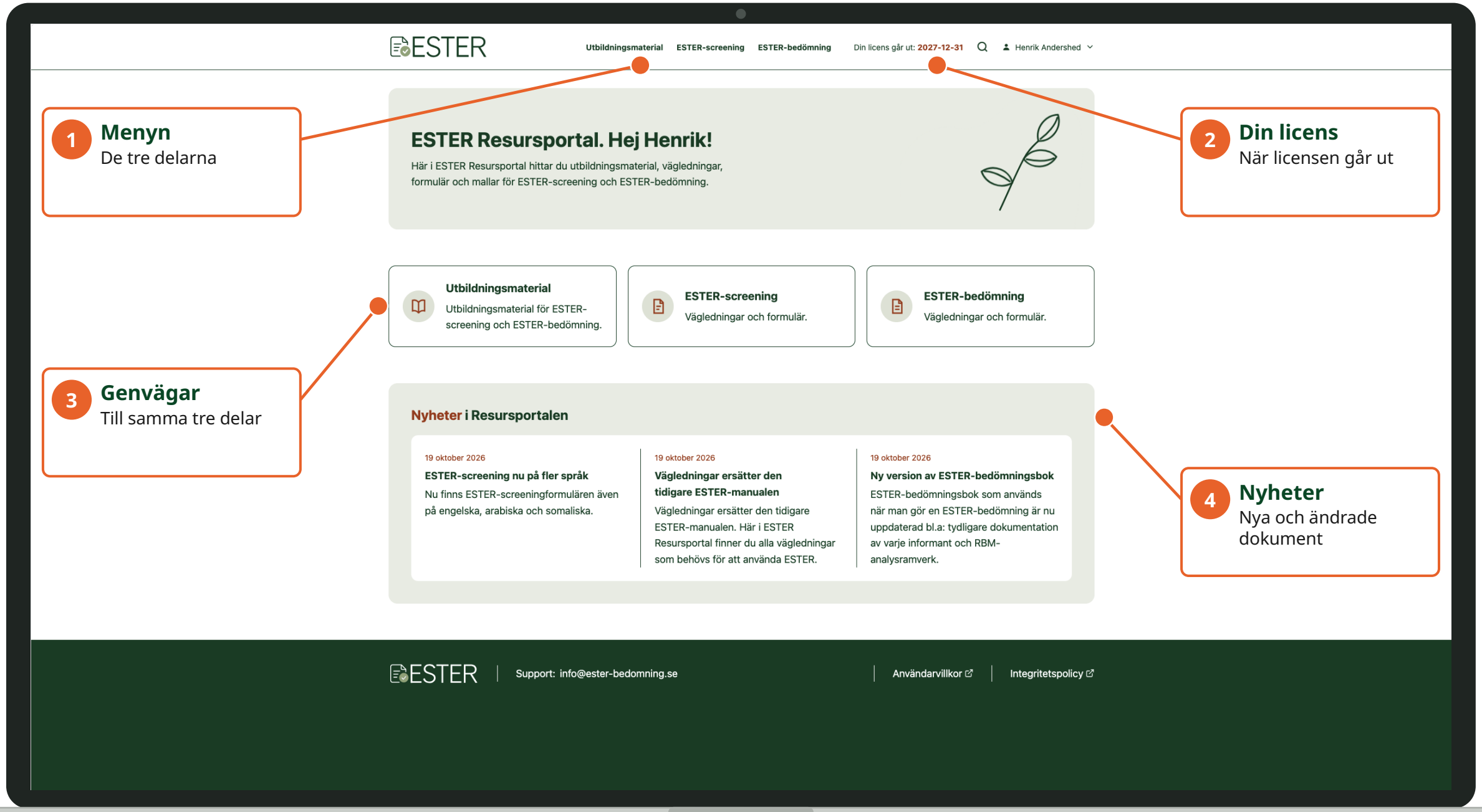
INLOGGNING, STEG 2 · VÄLJ ESTER RESURSPORTAL



INLOGGNING, STEG 3 · LOGGA IN MED E-POSTADRESS OCH LÖSENORD



ESTER RESURSPORTAL · STARTSIDAN



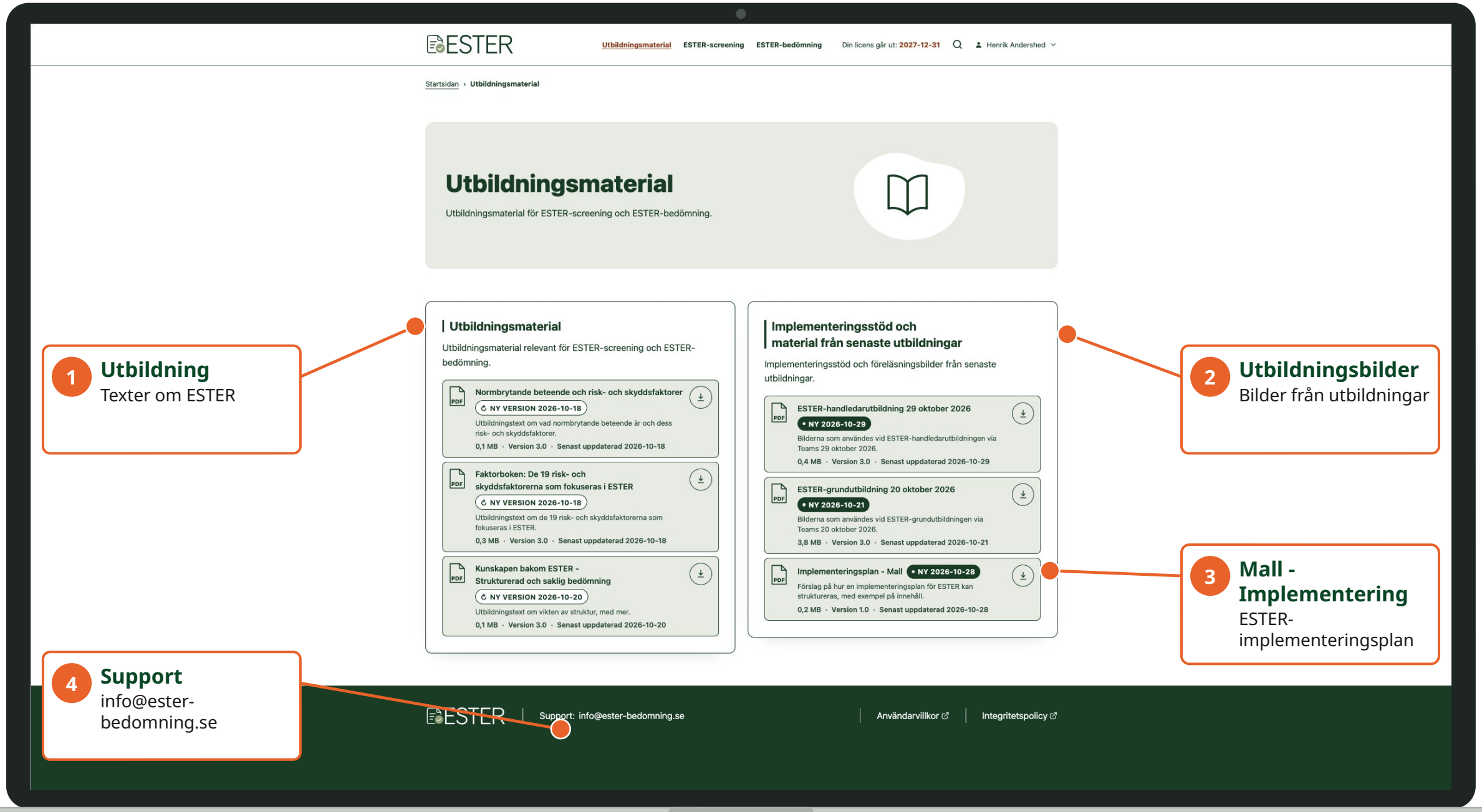
1 Menyn
De tre delarna

2 Din licens
När licensen går ut

3 Genvägar
Till samma tre delar

4 Nyheter
Nya och ändrade dokument

ESTER RESURSPORTAL · UTBILDNINGSMATERIAL OCH IMPLEMENTERINGSSTÖD



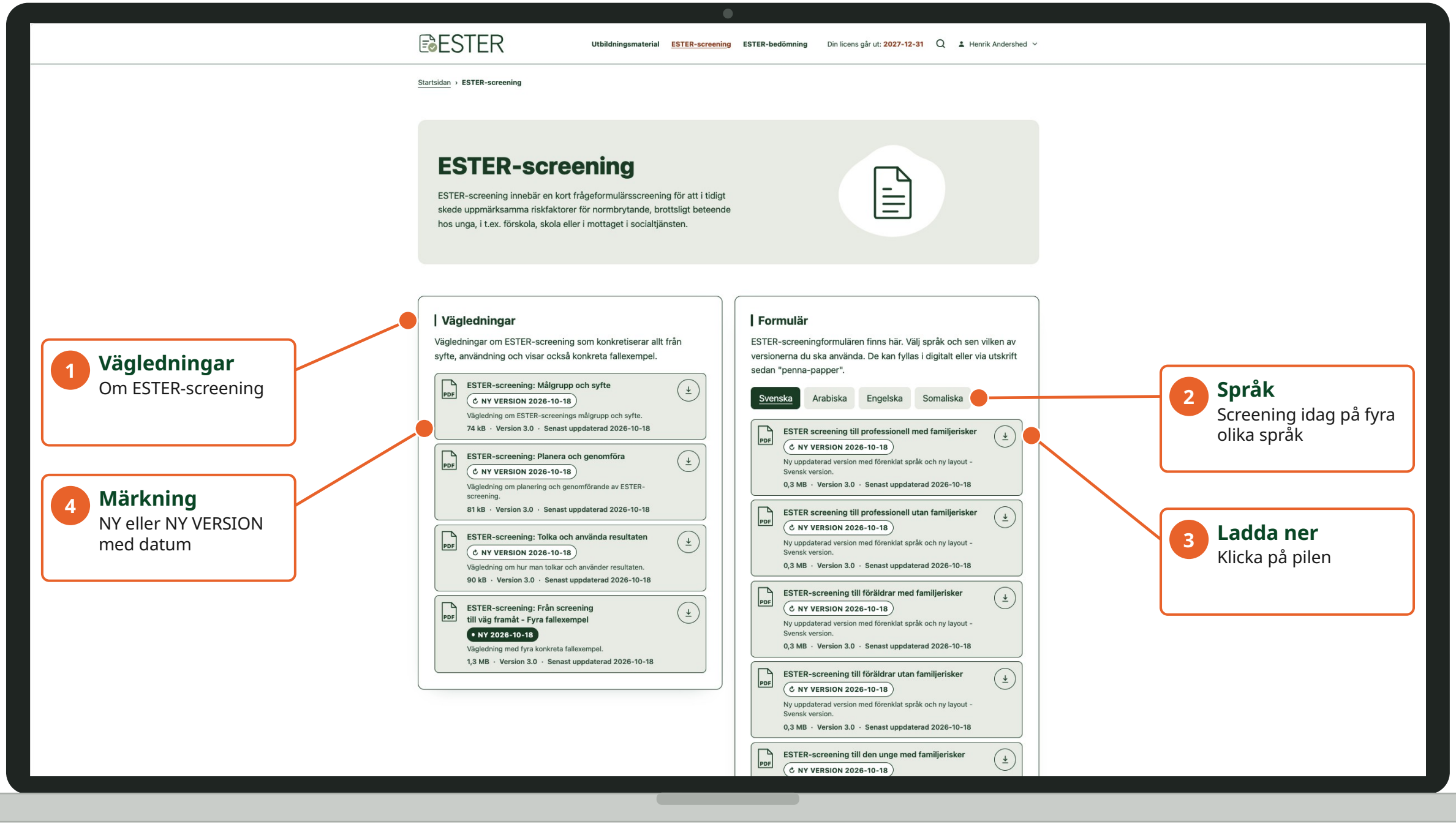
1 Utbildning
Texter om ESTER

2 Utbildningsbilder
Bilder från utbildningar

3 Mall - Implementering
ESTER-implementeringsplan

4 Support
info@ester-bedomning.se

ESTER RESURSPORTAL · ESTER-SCREENING: VÄGLEDNINGAR OCH FORMULÄR



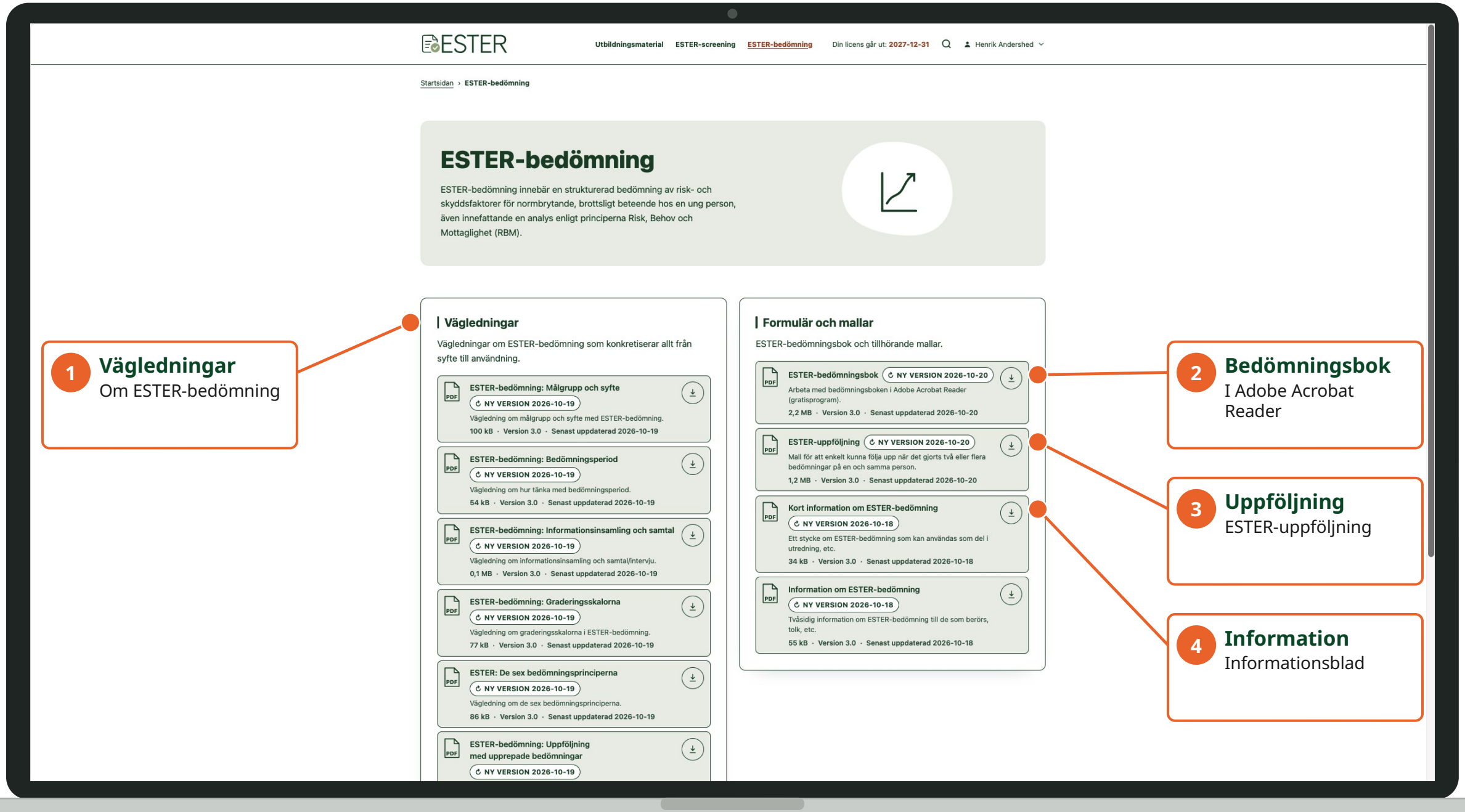
1 Vägledningar
Om ESTER-screening

2 Språk
Screening idag på fyra olika språk

3 Ladda ner
Klicka på pilen

4 Märkning
NY eller NY VERSION med datum

ESTER RESURSPORTAL · ESTER-BEDÖMNING: VÄGLEDNINGAR, BEDÖMNINGSBOK OCH MALLAR



ESTER

Frågor?

Vanliga frågor och svar:
https://ester-bedomning.se/vanliga-fragor

Beställ licens till ESTER Resursportal:
https://ester-bedomning.se/anmalan-bestallning/

Frågor och support: info@ester-bedomning.se
www.ester-bedomning.se